Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Ульяновский государственный университет

Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

*Д.Х. Маракаев*

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.67 – «ХИРУРГИЯ» по дисциплине «Государственная итоговая аттестация»

Ульяновск, 2023

УДК

ББК

*Печатается по решению Ученого совета*

*Института медицины, экологии и физической культуры*

*Ульяновского государственного университета*

*(выписка из протокола заседания ученого совета ИМЭиФК №2/254*

*от 22 ноября 2023г.)*

Рецензент – профессор, доктор медицинских наук Мидленко О.В.

**Маракаев Д.Х.**

**Методические указания для самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.67 – «Хирургия» по дисциплине «Государственная итоговая аттестация»** / Маракаев Д.Х. - Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Государственная итоговая аттестация", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.67 – «Хирургия».

©Маракаев Д.Х., 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины ………………………………….…4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации ………..13
3. Материально-техническое обеспечение ГИА ……………………….…..17
4. Специальные условия для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ………………19

1. Учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины ………………………………………………….21

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия».

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

3. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача хирурга, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача хирурга.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.67 – «Хирургия»относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.67 – «Хирургия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015

**Универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками**:

**должен знать**:

**общие знания**: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- основы водно-электролитного обмена;

- кислотно-щелочной баланс;

- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;

- вопросы асептики и антисептики в хирургии);

- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунобиологии, микробиологии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ диспансеризации и реабилитации хирургических больных;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

- принципы организации и проведения диспансеризации населения;

- экономические вопросы хирургической службы;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Специальные знания**

**Принципы профилактики, диагностики, клиники и лечения и оказания необходимой помощи при следующих заболеваниях и состояниях**:

- травматический шок;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

**Неотложная хирургия**:

- острый аппендицит;

- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;

- острое гастродуоденальное кровотечение;

- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;

- острая кишечная непроходимость;

- тромбоз мезентериальных сосудов;

- перитонит;

- острый холецистит;

- острый панкреатит;

- острая артериальная непроходимость;

- почечно-каменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей, острое воспаление придатков матки, нарушенная и внематочная беременность.

**Плановая хирургия**:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;

- хронический аппендицит;

- грыжи живота;

- хронический холецистит, желчно-каменная болезнь;

- заболевания пищевода и диафрагмы;

- дисгормональные заболевания молочной железы;

- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и тиреотоксикоз;

- геморрой; параректальные свищи;

- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

**Онкология**:

- рак желудка;

- опухоли ободочной кишки;

- рак прямой кишки;

- рак молочной железы;

- рак легкого;

- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

**Травматология**:

- ушибы, растяжения, разрывы;

- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга; переломы позвоночника;

- закрытая и открытая травма груди; открытый и закрытый гемопневмоторакс, напряженный пневмоторакс, тампонада сердца;

- переломы ребер и грудины;

- ушибы и переломы костей таза;

- переломы и вывихи костей нижних конечностей;

- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;

- раны, лечение свежих и гнойных ран.

**Гнойная хирургия**:

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);

- гнойные маститы;

- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);

- гематогенный и травматический остеомиелит;

- гнойные заболевания кисти и пальцев;

- гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрена, бронхоэктазы, эмпиема плевры);

- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;

- кишечные свищи.

**Детская хирургия**:

- особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний в разные периоды детства, начиная от периода новорожденности;

- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у детей и новорожденных;

- пороки развития легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, конечностей.

Специалист хирург должен знать клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний;

- сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нарушения ритма сердца, застойная недостаточность сердца при пороках сердца, кардиосклероз и миокардиопатии);

- легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, инфаркт легкого, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей);

- желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, послеоперационные заболевания желудка, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит и холецистит);

- мочевыделительной системы (гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, пиелонефрит, почечно-каменная болезнь);

- эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);

- системы кроветворения (лейкозы, железодефицитная и В12-фолиево-дефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура);

- костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматизм и ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, остеохондроз, остеоартроз, подагра, склеродермия, узелковый периартрит);

- профессиональных заболеваний и жизнеопасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз и дисбактериозы кишечника.

**Должен уметь**:

**Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;

- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;

- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;

- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

**Специальные умения**

**Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях**:

- травматический шок;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

**Неотложная хирургия**:

- острый аппендицит;

- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;

- острое гастродуоденальное кровотечение;

- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;

- острая кишечная непроходимость;

- тромбоз мезентериальных сосудов;

- перитонит;

- острый холецистит;

- острый панкреатит;

- острая артериальная непроходимость;

- почечно-каменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей, острое воспаление придатков матки, нарушенная и внематочная беременность.

**Плановая хирургия**:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;

- хронический аппендицит;

- грыжи живота;

- хронический холецистит, желчно-каменная болезнь;

- заболевания пищевода и диафрагмы;

- дисгормональные заболевания молочной железы;

- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и тиреотоксикоз;

- геморрой; параректальные свищи;

- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

**Онкология**:

- рак желудка;

- опухоли ободочной кишки;

- рак прямой кишки;

- рак молочной железы;

- рак легкого;

- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

**Травматология**:

- ушибы, растяжения, разрывы;

- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга; переломы позвоночника;

- закрытая и открытая травма груди; открытый и закрытый гемопневмоторакс, напряженный пневмоторакс, тампонада сердца;

- переломы ребер и грудины;

- ушибы и переломы костей таза;

- переломы и вывихи костей нижних конечностей;

- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;

- раны, лечение свежих и гнойных ран.

**Гнойная хирургия:**

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);

- гнойные маститы;

- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);

- гематогенный и травматический остеомиелит;

- гнойные заболевания кисти и пальцев; - гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрена, бронхоэктазы, эмпиема плевры);

- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;

- кишечные свищи.

**Детская** **хирургия**:

- особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний в разные периоды детства, начиная от периода новорожденности;

- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у детей и новорожденных;

- пороки развития легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, конечностей.

**Владеть методиками операций и манипуляций**:

- первичная хирургическая обработка ран;

- наложение сосудистого шва;

- экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; ушивание ран легкого и сердца;

- декомпрессивная трепанация черепа;

- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки, ушивание ран печени, спленэктомия;

- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;

- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;

- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;

- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;

- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;

- наложение гастростомы и колостомы;

- удаление геморроидальных узлов;

- трахеостомия и трахеотомия;

- удаление инородных тел из мягких тканей;

- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;

- обработка термических ожогов всех степеней;

- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий;

- операция при нарушенной внематочной беременности;

- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;

- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;

- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;

- вправление вывихов костей;

- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;

- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; эпицистостомия;

- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях

**ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проходит в три этапа:

- тестовый контроль;

- оценка практических навыков;

- собеседование.

**1 этап** – междисциплинарное тестирование: используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности 31.08.67 «Хирургия»; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол. Результат знаний объявляется сдающему экзамен в тот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

* **отлично –** 91-100% правильных ответов;
* **хорошо** –81-90% правильных ответов;
* **удовлетворительно** – 70-80% правильных ответов;
* **неудовлетворительно** – ниже 69% правильных ответов.

**Примеры тестовых заданий:**

Указать правильный ответ. На каждое задание выберите 1 правильный и наиболее полный ответ, отметьте его.

1. Для прободной язвы желудка в первые 6 часов не характерно:
2. Исчезновение печеночной тупости;
3. Доскообразный живот;
4. «серп» газа под куполом диафрагмы;
5. Вздутие живота;
6. Резкие боли в животе;
7. На сохранение и укрепление здоровья населения влияют следующие факторы

1) уровень культуры населения

2) экологические факторы среды

3) безопасные условия труда

4) сбалансированность питания

5) все вышеперечисленное.

**2 этап** **ГИА** - оценка владениями основными практическими навыками и умениями.

**Основные положения, которые являются предметом оценивания:**

- умение установить психологический контакт с пациентом (при курации);

- сбор (при курации) и (или) анализ жалоб, анамнеза;

- проведение физикального обследования пациента (при курации) и (или) его анализ, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования;

- формулировка диагноза и его обоснование;

- выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска;

- составление обоснованного плана обследования больного;

- составление обоснованного плана лечения больного;

- выполнение диагностических и лечебных манипуляций на модели.

**Критерии оценки:**

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Примеры практических заданий:**

1. Диагностическая лапароскопия в неотложной хирургии - показания, техника выполнения, интерпретация полученных результатов, возможные осложнения и их профилактика.
2. Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника – методы, техника выполнения, возможные осложнения и их профилактика.
3. Выполнить плевральную пункцию.

**Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.**

**Третий этап** экзамена проводится в виде собеседования по основным разделам программы (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам), позволяющего выявить полноту овладения выпускником материалом Программы. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования. При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета ординатору предоставляется не менее 60 минут. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

**Критерии и шкала оценки:**

**- «Отлично»** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями с правильным и свободным владением терминологии; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

**- «Хорошо»** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

**- «Удовлетворительно»** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения не полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

**- «Неудовлетворительно»** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Примеры ситуационных задач.**

1. *В приемное отделение доставлен мужчина 54 лет с жалобами на боли в животе, повышение температуры тела до 38,3 0С. Обьективно при поступлении: жалобы на ноющие боли в правой подвздошной области, t=380 С. Болен 4-ый день. Боли стихли, но повысилась температура. Был стул, окрашен, оформлен. Мочился, моча желтого цвета. Лежит на спине, кожа лица слегка гиперемирована. Ps=80 уд. в 1 мин., ритмичный. АД=130/80 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, проводится во все отделы. Язык обложен белым налетом, подсушен. Живот правильной формы. Некоторое отставание правых отделов в акте дыхания. При поверхностной пальпации определяется болезненность и гиперестезия кожи. При повороте на левый бок изменений в состоянии пациента нет. На толчкообразную пальпацию в левой подвздошной области пациент не реагирует. При отнятии пальпирующей руки - каких-либо изменений в состоянии пациента нет. При глубокой пальпации справа определяется образование плотной эластической консистенции, несколько болезненное, не смещаемое. Перистальтические шумы ослаблены. Граница мочевого пузыря не определяется.*

*Поставьте диагноз. Предложите лечебную тактику.*

1. *Больной 30 лет жалуется на боли в эпигастральной области слева через 1-2 часа после еды и ночные боли, вынуждающие 2-3 раза за ночь принимать пищу или соду, изжогу, кислотную отрыжку. Аппетит нормальный. Стул со склонностью к запорам. В анамнезе язвенная болезнь 12- перстной кишки в течение 10 лет. 9 месяцев назад перенес резекцию 2/3 желудка по Бильрот - II в модификации Гофмейстера — Финстерера по поводу стеноза привратника.
1. Ваш предварительный диагноз?
2. О каком заболевании можно думать, учитывая выраженный синдром ацидоза?
3. Какие исследования показаны больному?
4. С какими заболеваниями нужно дифференцировать?
5. Какой способ оперативного лечения показан при данной патологии?*

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.67 «Хирургия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-хирург» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-хирург». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляются приказом ректора университета.

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственною аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах и на клинических базах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий, центр телемедицины УлГУ, научно- исследовательский медико-биологический центр, отдел информационных технологий, виварий, естественно-научный и анатомический музей, симуляционный центр медицинского моделирования.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе - в глобальную научно-­образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem University».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки - 2468,47 м2, количество посадочных мест в читальных залах - 386, количество компьютеризированных посадочных мест - 65. Объем библиотечного фонда УлГУ - 734.294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин - 0,5:1.

Перечень материально-технического обеспечения выпускающей дисциплины, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Симуляционный центр медицинского моделирования, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок», для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), инструментарий.

Медико-биологический центр ИМЭиФК УлГУ, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

Клинические базы в патологоанатомических отделениях ГУЗ «Ульяновская областная клиническая больница», ГУЗ «Областной клинический онкологический диспансер», которые имеют все необходимое оснащение для проведения диагностической, медико- профилактической работы и учебной работы, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.

На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения диагностической и учебной работы (имеются аудитории для практических и семинарских занятий), секционный зал, гистологическая лаборатория.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
* присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
* пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

* продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
* продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
* при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых,

б) для слабовидящих:

* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
* письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) список рекомендованной литературы**

**Основная литература:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
3. Национальные клинические рекомендации по хирургии РОХ http://www.book.surgeons.ru/clinical-guidelines

 **Дополнительная литература:**

1. Хирургия язвенной болезни / Ю.Б. Мартов [и др.].. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 262 c. — ISBN 978-5-89677-021-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108389.html>
2. Хирургия тяжелых сочетанных повреждений : атлас / В.Е. Парфенов [и др.].. — Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2018. — 457 c. — ISBN 978-5-9500395-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120507.html>
3. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>
4. Винд Г.Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз / Винд Г.Дж.. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 380 c. — ISBN 978-5-89677-004-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108383.html>
5. Прогностические критерии для обоснования хирургической и эвакуационной тактики у пациентов с политравмой в травмоцентрах II и III уровня : пособие для врачей / А.И. Махновский [и др.].. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2020. — 42 c. — ISBN 978-5-6042453-7-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120524.html>

**Учебно-методическая:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Хирургия» для специальности 31.08.67 «Хирургия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 343 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10253>
2. Лечение острого панкреатита острой этиологии : учеб.-метод пособие / В. И. Мидленко, А. В. Смолькина, С. В. Макаров [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 870 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34588&idb=0>
3. Хирургические аспекты болезней селезенки : учеб. пособие / В. И. Мидленко, А. В. Смолькина, С. И. Барбашин [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. госпит. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=34616&idb=0

**б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. **Электронно-библиотечные системы:**
	1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. -URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	2. Образовательная платформа ЮРАИТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск. [2023]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
	5. ЭБС Лань электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт- Петербург, [2023]. -URL:https://e.lanbook.com. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.
	6. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
	1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2023]. - URL:https://нэб.pф. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. -Текст : электронный.
5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. - Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.